

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» города Когалыма**

Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
Протокол № 2  
от 24 сентября 2015г.



Утверждаю  
Директор МАУ «Школа искусств»  
Велижанин Н.В. Велижанин  
24 сентября 2015г.

**Положение  
о форме получения образования и форме  
обучения в МАУ «Школа искусств»**

г. Когалым

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г., Уставом МАУ «Школа искусств».

1.2. Обучение в МАУ «Школа искусств» осуществляется в очной форме.

1.3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. МАУ «Школа искусств» предусматривает обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам в области искусства.

1.5. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

1.6. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, (далее — обучающиеся).

## **II. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения**

2.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Школы, учебным планом, отражающими, образовательную стратегию.

2.3. МАУ «Школа искусств» предусматривает обучение в дистанционной форме в случае карантина, актированных дней, т.к. школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию программ.

## **III. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства.**

3.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей дополнительной предпрофессиональной образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

#### **IV. Сокращение срока освоения образовательной программы.**

4.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусства допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

4.2. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального и изобразительного искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

4.3. Освоение учащимися сокращённой ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

4.4. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме дополнительную предпрофессиональную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

4.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

4.6. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.

4.7. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.8. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методического Совета Школы.

4.9. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.

По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации

выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

4.10. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.

4.11. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным общеразвивающим программам) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

4.12. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращённым срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методического Совета Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращённую ОП.