

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Когалыма

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол № 2
от «24» марта 2015г.



Сверждаю
Директор МАУ «Школа искусств»
Н.В. Велижанин
2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеаудиторной самостоятельной работе
учащихся МАУ «Школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью повышения качества подготовки учащихся в школе через организацию систематической внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в процессе обучения (далее ВСР).

1.2. В положении даются определения внеаудиторной самостоятельной работы, её цели, задачи, планирование, организация и руководство, контроль результатов ВСР учащихся, формы ВСР, критерии оценивания.

1.3. Положение определяет порядок организации, учебно-методического обеспечения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями;
- Учебным планом школы;
- Рекомендациями по реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств;
- Уставом МАУ «Школа искусств»;

1.4. Настоящее Положение является обязательным для реализации всеми учебными подразделениями (отделами) МАУ «Школа искусств».

2. Определение, цели и задачи внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой планируемую преподавателем деятельность учащихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Цель: формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации в социуме.

Задачи:

- формировать у учащегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способность к адаптации в профессиональной деятельности;
- формировать компетенции по самостоятельному изучению и использованию нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- повысить интерес активности учащихся к внеаудиторным занятиям.

3. Планирование и организация внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. При разработке рабочих образовательных программ образовательным учреждением учитывается:

– общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки учащихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения учащимися учебного материала, с учетом требований, к уровню подготовки учащихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем.

3.3. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса учащихся о затратах времени на то или иное задание. По совокупности заданий определяется общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

3.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

3.7. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к учащимся.

3.8. Перед выполнением учащимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.9. Во время выполнения учащимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4. Виды и содержание внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

4.1. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности учащихся.

Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы:

- подготовка к текущим занятиям (выполнение домашних заданий разнообразного характера);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у учащихся самостоятельности и инициативы;
- посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.);
- участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности школы, предусмотренных программой

творческой и культурно-просветительной деятельности школы.

4.2. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы учащегося должны быть разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем должен быть определен часами, отведенными рабочей программой. Задание, как правило, предполагает:

- целевую установку;
- содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов ВСР);
- форму представления выполненной работы;
- форму и время отчетности;
- форму оценки выполнения задания.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы направлены на:

- овладения знаниями;
- закрепления и систематизацию знаний;
- формирование умений;
- подготовку к концертной деятельности;
- подготовку к конкурсам, олимпиадам.

4.3. Содержание заданий должно соответствовать ФГТ.

4.4. Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем, который обеспечивает учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по своему предмету.

5. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы учащегося

5.1. Методика организации ВСР учащихся зависит от содержания изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей учащихся.

5.2. Процесс организации ВСР учащихся включает в себя:

- планирование содержания и объема ВСР учащихся согласно ФГТ и учебному плану специальности (направлению подготовки);
- обеспечение дисциплин информационными ресурсами (учебной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами), контролируемыми материалами (тестами и др.) и компьютерной техникой;
- создание необходимых условий для ВСР учащихся в залах, компьютерных классах;
- контроль и анализ ВСР учащихся.

6. Функциональные обязанности преподавателя по организации самостоятельной деятельности учащихся

6.1. В функции преподавателя входят:

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на ВСР в каждой теме отдельной дисциплины;
- подготовка контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- подготовка необходимых для ВСР учащихся методических материалов по дисциплинам;
- разработка графика контроля ВСР учащихся по учебной дисциплине;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы согласно графику консультаций по ВСР учащихся;
- ознакомление учащихся с трудоемкостью, целями и задачами самостоятельной работы по конкретной дисциплине, средствами, которыми может быть выполнена работа, сроками ее выполнения и формами контроля;
- формирование умения поиска оптимальных вариантов выполнения самостоятельной работы;
- оптимизация навыков работы с учебником, первоисточниками современной научной литературой;
- анализ и оценка ВСР учащихся.

7. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы учащихся

7.1. Школа обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации ВСР учащихся:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе и на электронных носителях);
- организует работу по комплектованию учебных кабинетов учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой, инструментами;
- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- обеспечивает учебники, как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- доступ к информационной базе данных, в том числе библиографической, основным информационным образовательным ресурсам.

8. Контроль и анализ внеаудиторной (самостоятельной) работы учащихся

8.1. Любой вид ВСР, включённый в учебный план учащихся, должен контролироваться преподавателем по учебной дисциплине.

8.2. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся.

8.3. Контроль результатов самостоятельной работы учащихся может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний учащихся по соответствующей дисциплине.

8.4. Результаты контроля самостоятельной работы учащихся должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

8.5. Видами контроля ВСР учащихся являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- рубежный (поэтапный) контроль;
- предварительный контроль;
- тематический контроль;

- самоконтроль.
- 8.6. Формы контроля ВСР учащихся являются:
 - устный контроль;
 - письменный контроль;
 - тестовый контроль;
 - подготовка к концертной деятельности;
 - просмотр учебных работ.

9. Критерии оценки результатов самостоятельной работы учащихся.

9.1. Критериями оценки результатов самостоятельной работы учащегося являются:

- объём полученных знаний;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- выполнение программных требований по дисциплинам

9.2. Анализ ВСР учащихся должен проводиться преподавателями систематически. Результаты анализа используются для совершенствования методики преподавания, организации занятий и воспитания будущих специалистов в области искусств.