

Согласовано
Председатель Когалымской городской
благотворительной общественной
организации семей с детьми-инвалидами
«ДЕТСТВО»

_____ Е. Б. Коновалова
_____ 2016г.



Утверждаю
Директор МАУ «Школа искусств»
_____ Н.В. Велижанин

_____ 2016г.

ПОРЯДОК

предоставления муниципальных образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма (МАУ «Школа искусств»), которое невозможно полностью приспособить с учётом их нужд

г. Когалым

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует особенности организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и дополнительным предпрофессиональным программам, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2 Порядок разработан в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации; Конвенции ООН «О правах инвалидов»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приёма на обучение по дополнительным образовательным и предпрофессиональным программам в области искусств», на основании федеральных государственных требований (ФГТ); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма;

1.3 Школа ежегодно самостоятельно формирует структуру контингента. Количество детей, принимаемых для обучения по дополнительным общеобразовательным и дополнительным предпрофессиональным программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

1.4 Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Школу на общих основаниях.

1.5 В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых Школой образовательных программ (продолжительность обучения), в Школу принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. В 1 класс проводится приём детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет или от 10 до 12 лет.

1.6 Образовательная деятельность МАУ «Школа искусств» по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры учащихся;

1.7 Школа осуществляет приём на обучение по следующим дополнительным образовательным и предпрофессиональным программам в области искусств:

- Фортепиано
- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты
- Народные инструменты
- Живопись.

1.8 В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2. Порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам в области искусств.

2.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, обладающие способностями для освоения образовательных программ в области искусства, могут быть зачислены в школу искусств для обучения по тем образовательным программам, которые не нанесут ущерба их здоровью.

2.2 Приём ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или ребёнка-инвалида в Школу осуществляется на основании заявления о приёме, представленного в Школу. Заявление о приёме подается родителями (законными представителями) (далее – заявители). При предоставлении заявления о приёме заявитель предъявляет оригинал документа, удостоверяющего его личность, либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

2.3 При поступлении в школу искусств ребёнка с ограниченными возможностями здоровья или ребёнка-инвалида вместе с обязательными документами предоставляется медицинская справка или заключение психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида.

2.4 Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.5 При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми личными и техническими средствами;
- поступающие могут беспрепятственно пользоваться аудиториями, туалетными помещениями и аудиториями для репетиций только в сопровождении родителей (законных представителей);
- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3 Организация образовательной деятельности

3.1 Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и с привлечением специалистов при содействии Управления образования Администрации города Когалыма, в области коррекционной педагогики, а также при наличии педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

3.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для осуществления образовательной деятельности создан комплекс мер в сфере формирования доступной среды.

3.3. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение, может обеспечивать образовательную деятельность:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (являющихся слепыми или слабовидящими) – доступно условно: размещение справочной информации о расписании лекций, учебных занятий в доступных для учащихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) (должна быть

выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне), присутствие сопровождающего, родителя (законного представителя), оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху – доступно условно: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов в фойе школы с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); сопровождающие, родители (законные представители) обеспечивают учащегося надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия – доступны условно (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов): доступ учащихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывание в указанных помещениях возможен только в сопровождении родителей (законных представителей).

3.4 Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

3.5 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут устанавливаться в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

3.6 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.