

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» города Когалыма

Рассмотрено  
Советом Учреждения  
Протокол № 1  
от «19» марта 2020г.

Утверждаю  
Директор МАУ «Школа искусств»  
Н.В. Велижанин  
«19» марта 2020г.



**Порядок применения  
дистанционных образовательных технологий  
МАУ «Школа искусств»**

## **1. Общие положения**

1.1. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

1.2. Порядок регламентирует обучение в условиях форс-мажорных обстоятельств (санитарно-эпидемиологического или природного характера).

1.3. Настоящий порядок разработан с целью выполнения обучающимися образовательной программы.

1.4. Освоение программы представляет собой планируемую преподавателем деятельность обучающихся, выполняемую при методическом руководстве преподавателя, как с ним, так и без его непосредственного участия.

## **2. Планирование и организация обучения**

2.1. Планирование объема времени осуществляется преподавателем.

2.2. При предъявлении видов заданий рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

2.3. Перед выполнением обучающимися преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания или дает письменное разъяснение на сайте или на других электронных ресурсах, который может включать цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

2.4. При дистанционном обучении необходимо использовать следующие формы:

- onlain- уроки;
- onlain-консультации;
- видео-конференции;
- видеозаписи лекционного материала

2.5. Размещение ссылок на проведение дистанционных уроков и заданий по учебным предметам размещается на официальном сайте школы с указанием сроков сдачи выполненных заданий, контактных телефонов для консультаций с преподавателем.

## **3. Виды и содержание обучения**

3.1. Виды заданий, при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

3.2. Виды работы:

- подготовка к текущим занятиям (выполнение домашних заданий разнообразного характера);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку или в виде онлайн консультаций;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
- online-тесты и задания.

3.3. Выполнение обучающимся задания контролируется преподавателем, который обеспечивает учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по своему предмету, проводит текущий или итоговый контроль с указанием дат проверки заданий.

#### **4. Организация работы обучающегося**

4.1. Процесс организации работы обучающихся включает в себя:

- планирование содержания и объёма задания, согласно учебному плану, программе, специальности;
- обеспечение дисциплин информационными ресурсами (учебной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами), контролирующими материалами (тестами и др.) и компьютерной техникой;
- обеспечение проведения дистанционных online-уроков, уроков-консультаций, применяя аудио или видеосвязь (WhatsApp, Skype, Ютуб, Zoom и т.п.), дистанционные образовательные технологии;
- контроль и анализ выполнения обучающимися заданий.

#### **5. Функциональные обязанности преподавателя и родителей (законных представителей) по организации деятельности обучающихся**

5.1. В функции преподавателя входят:

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых в каждой теме отдельной дисциплины;
- подготовка контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- подготовка необходимых для обучающихся методических материалов по дисциплинам;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций, применяя различные дистанционные образовательные ресурсы.

5.2. В функции родителей (законных представителей) входят:

- создание комфортных домашних условий и организация режима, в том числе организация доступа в интернет;
- контроль за соблюдением выполнения заданий;
- обеспечение обратной связи с преподавателем.

## **6. Контроль и анализ работы обучающихся**

6.1. Любой вид дистанционной работы, включённый в учебный план обучающихся, должен контролироваться преподавателем по учебной дисциплине.

6.2. Текущие результаты работы обучающихся должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

6.3. Критериями оценки результатов работы обучающегося являются:

- объём полученных знаний;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение программных требований по учебным дисциплинам.