

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств»

Рассмотрено
на Методическом совете
Протокол № 4
«26» сентября 2014 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Школы искусств»



Н.В. Велижанин.

Проект
по гражданско-патриотическому воспитанию
«Я гражданин страны великой»

Руководители проекта: заместитель директора
по ВР Е.Г. Новосад,
заместитель директора
по УВР С.Ф. Кабилова

г. Когалым

Пояснительная записка

Воспитательная программа муниципального автономного образовательного учреждения «Школа искусств» г. Когалыма определяет цели воспитания с учётом приоритетов и стратегии развития государства, интересов учащихся их родителей и общества. Школа является центральным звеном всей системы дополнительного образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Данный проект реализуется в рамках воспитательной работы школы.

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится классному руководителю. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества.

Создавать условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании значит перейти к личностно-ориентированному учению и отношению, ведущим механизмам которого является побуждение.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МАУ «Школа искусств» является **Гражданско-патриотическое воспитание**.

Нормативно-правовой базой для разработки проекта гражданско – патриотического воспитания «Я гражданин страны великой» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы»;
- Устав МАУ «Школа искусств»;
- Программа развития на 2015-2020 гг. МАУ «Школа искусств»;
- локальные акты школы.

Проект определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МАУ «Школа искусств» города Когалыма, направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности учащихся.

Концепция проекта «Я гражданин страны великой» основывается на следующих принципах:

- комплексного подхода (культурно-просветительская, творческая, досуговая деятельность);
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- доступности;
- социальной активности (взаимодействия личности и коллектива);
- добровольности;
- развивающего воспитания и единства образовательной воспитательной среды.

Актуальность проекта «Я гражданин страны великой»

Актуальность гражданско-патриотического воспитания в школе определяется наиболее острыми проблемами системы и среды воспитания, общественного самосознания и культуры. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров, низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей, негативным восприятием общества и государственных институтов, проявлением экстремистской деятельности. Основной задачей решения проблемы поиска эффективных путей и средств воспитания гражданина России является формирование системы гражданско-патриотического образования и воспитания, учащихся как комплексного относительно самостоятельного направления деятельности школы.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании. Гражданское воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель проекта:

Сформировать в учащихся чувство патриотизма и любви к Родине, к Малой Родине, к истории и культуре своего народа.

Задачи проекта:

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
- формирование правовых основ поведения и правовой культуры;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям;

– формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

– формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Формы работы:

- тематические классные часы и беседы;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музеев;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках, социальных проектах различного уровня приуроченных к памятным и знаменательным датам.

Таблица 1

Этапы реализации программы

№	этап	цель	Форма мероприятия	сроки	Исполнители
1	Ориентированно-диагностический этап	выявить представление учащихся о патриотизме, о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»; что знают об истории, традициях и обычаях своего народа; спланировать и определить тему направления дальнейшей работы над проектом.	анкетирование, мини-опросники.	сентябрь, октябрь	Руководитель проекта: Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Основной этап (практический)	провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».	классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, конкурсы, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ,	В течение учебного года Согласно плану работы школы	Заместитель директора по ВР Новосад Е.Г., заместитель директора по УМР Кабилова С.Ф. Классные руководители
3	Заключительный этап	проанализировать полученную «модель гражданина», провести рефлексию для анализа и изменения методов, форм, мероприятий для дальнейшей работы над проблемой.	анкетирование, опросники, «круглый стол», «диспуты» и т.д.	май	Руководитель проекта: Заместитель директора по ВР Классные руководители

Механизм реализации проекта

Координацию деятельности по реализации Проекта осуществляют руководители проекта, которые определяют содержание конкретных мероприятий по реализации Проекта, организует их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий Проекта являются все участники образовательных отношений.

Таблица 2

План реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию личностных качеств, позволяющих формированию культурно-исторического наследия, чувства ответственности за свою малую Родину и страну, пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;	– тематические классные часы; – встречи с ветеранами войны и труда; – посещение музеев; – участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках, социальных проектах различного уровня приуроченных к памятным и знаменательным датам; – благотворительная деятельность: памятные подарки (открытки и поделки выполненные своими руками), концерты уч-ся и преподавателей для ветеранов войны и труда;	Согласно плану работы школы	Руководители проекта. Классные руководители
2	Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, уважение к труду другого человека	- тематические классные часы; - концерты к государственным и традиционным праздникам. - совместные художественные выставки детей, мастер-классы, общешкольные мероприятия	Согласно плану работы школы	Руководители проекта. Классные руководители

Ожидаемый результат:

Результатом реализации данного проекта должна стать высокая социальная активность учащихся, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способная проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического воспитания теснейшим образом примыкает духовно-нравственное воспитание и воспитание здорового образа жизни.