

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» города Когалыма

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
«07» июня 2016 г  
Протокол № 5



«Школа искусств»  
Н.В.Велижанин  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Публичный доклад директора  
МАУ «Школа искусств»  
за 2015-2016 учебный год**

г. Когалым, 2016 г.

## Содержание

1. Общая характеристика организации	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	16
5. Социальная активность и внешние связи организации	21
6. Финансово-экономическая деятельность	24
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	26
8. Заключение. Перспективы и планы развития	28

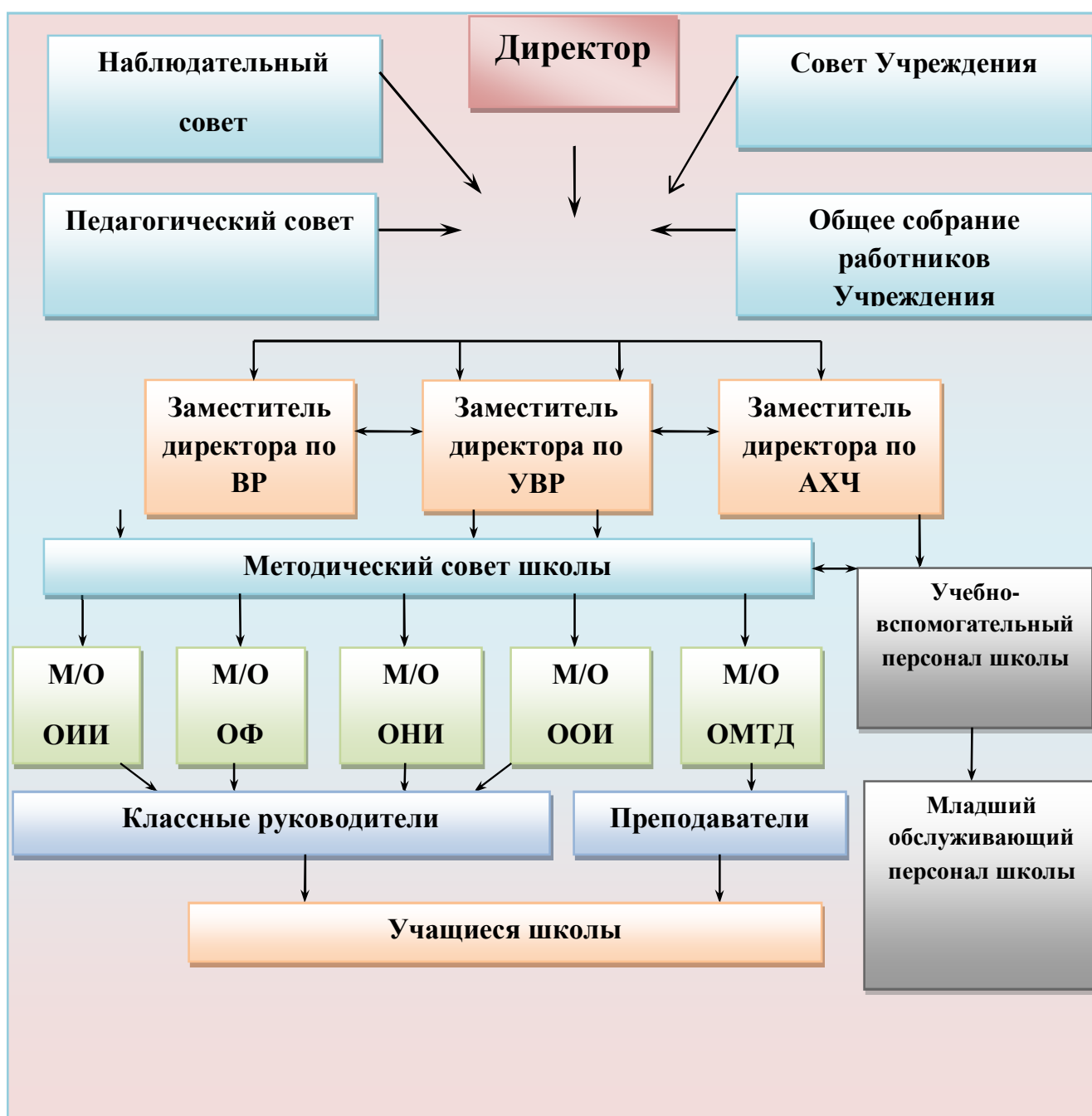
## I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86Л01 №0001129, регистрационный номер 1919, выдана 27 февраля 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Контактная информация: 628484 ул. Мира, 17, г. Когалым, Тюменская область, ХМАО-Югра. Контактные телефоны: приёмная - 8 (34667) 20575 факс - 8 (34667) 28817 e-mail: [artschoolkogalym@mail.ru](mailto:artschoolkogalym@mail.ru) сайт: [www.dshi-kogalym.ru](http://www.dshi-kogalym.ru)

### Структура управления.



## Характеристика контингента учащихся

специальности	1	2	3	4	5			6			7			8	9	всего
					*	**	***	*	**	***	*	**	***			
фортепиано	4	11	13	11	9	1	1	5	2	-	6	3	-	1	-	67
баян	8	11	3	6	1	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	34
аккордеон	3	2	5	5	2	3	-	-	2	-	-	-	-	1	-	24
домра	4	8	-	4	-	-	-	1	1	-	3	1	-	-	-	22
гитара	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
скрипка	6	6	5	9	5	-	-	4	1	-	2	-	-	-	-	38
духовые инструменты	2	8	4	4	-	1	-	3	-	-	2	-	-	-	-	24
сольное пение	-	-	-	7	-	3	-	-	3	-	-	2	-	1	-	16
<b>Всего музыкантов</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>226</b>
<b>Всего художников</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>-</b>			<b>-</b>			<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>150</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>27</b>			<b>25</b>			<b>22</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>376</b>

Поступление на обучение проходит в соответствии с «Правилами приёма в МАУ «Школа искусств» по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» на конкурсной основе. Для поступающих в Школу проводится проверка способностей в форме прослушиваний и просмотров. Школа ежегодно самостоятельно формирует структуру контингента. Количество детей, принимаемых для обучения по предпрофессиональным программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

Школа работает по плану реализации Программы развития на 2015-2020гг. 2015-2016 учебный год является подготовительным этапом в реализации Программы развития.

### Выполнение плана мероприятий реализации Программы

Наименования мероприятий	Исполнители	Выполнение плана на подготовительном этапе
Создание нормативной базы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Устав МАУ «Школа искусств», создание и обновление локальных актов.	Администрация школы	выполнено
Информирование родителей (законных представителей) об изменении типа учреждения через родительские собрания, официальный сайт школы. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения	Администрация школы	выполнено
Развитие общественных форм управления учреждением. Создание Наблюдательного совета, Совета Учреждения	Администрация школы	выполнено
Развитие взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы города.	Директор	выполнено

Обновление содержания образования путём постепенного перехода на предпрофессиональные дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие образовательные программы.	Заместитель по УВР, заведующие отделами	выполнено
Формирование образовательного пространства в соответствии с ФГТ, организация учебной практики.	Заместители директора, преподаватели школы	выполнено
Модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного ресурсного потенциала школы.	Директор, заместители директора	выполнено
Создание творческой среды для выявления одарённых детей.	Администрация школы	выполнено
Развитие системы финансовой поддержки учащихся и преподавателей участия в творческих конкурсах различного уровня.	Директор	выполнено
Совершенствование системы стимулирования преподавателей.	Директор	выполнено
Разработка и апробация инновационных технологий с целью развития одарённости.	Заместители директора	выполнено
Развитие системы повышения квалификации кадрового состава преподавателей	Заместитель директора по УВР	выполнено
Привлечение молодых специалистов в школу.	Директор, кадровая служба	Кадиева Б.М., Еремеева М.С.
Развитие методической службы школы	Заместитель директора по УВР	выполнено
Совершенствование оснащённости школы в соответствии с ФГТ (новые принципы формирования материально-технической базы, информационно-образовательной среды)	Директор, зам. директора по АХЧ	выполнено
Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т.д.)	Директор	выполнено
Обеспечение питьевого режима учащихся	Директор, зам. директора по АХЧ	выполнено
Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья учащихся с учётом применения индивидуального подхода, минимизирующего риски здоровья в процессе обучения.	Администрация школы	выполнено
Адаптация новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.	Заместители директора	выполнено
Организация питания, отдыха и оздоровления учащихся.	Директор школы, зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР	выполнено
Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено

## II. Особенности образовательного процесса

Содержание образования в Школе определяется дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств и дополнительными образовательными программами художественно-эстетической направленности, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Форма обучения очная. В соответствии с реализацией образовательных программ обучение проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия делятся на мелкогрупповые (от 4 до 10 человек в группе) и групповые (от 11 человек) в зависимости от реализации образовательной программы и учебного предмета.

В соответствии с федеральными государственными требованиями обучение в школе осуществляется по следующим дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (далее ДПОП):

- ДПОП «Фортепиано» (срок реализации: 8-9 лет);
- ДПОП «Народные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет);
- ДПОП «Струнные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет);
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет)
- ДПОП «Живопись» (срок реализации: 5-6 лет).

Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств предполагает проведения аудиторных, внеаудиторных и самостоятельных занятий, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наряду с предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств МАУ «Школа искусств» реализует образовательные программы (далее ОП) разного уровня сложности:

- ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации: 1-3 года)
- ОП «Инструментальное (вокальное) музицирование» (срок реализации: 7 лет);
- ОП «Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» (срок реализации: 7-8 лет);
- ОП «Музыкальное исполнительство повышенного уровня» (срок реализации: 7-8 лет)
- ОП «Изобразительное искусство» (срок реализации: 4 года);
- ОП «Ранняя профессиональная ориентация» – (срок реализации: 1 год).

Освоение дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Порядок и условия проведения итоговой аттестации учащихся регламентируются локальным актом Школы.

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания являются доминирующими в образовательном процессе школы. В основе данных технологий лежит идея личностного развития ребенка. В активе преподавателей использование игровых технологий, технологии творческого развития детей, проблемная, а также проектная технологии. Методическую основу данных технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Школа может оказывать дополнительному контингенту учащихся следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин не предусмотренных учебными планами Школы;

- репетиторство;
- обучение дошкольников и младших школьников в группах раннего эстетического развития;
- обучение детей в подготовительных группах;
- создание групп для детей по подготовке к поступлению в Школу;
- проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения;
- другие образовательные услуги, направленные на всестороннее гармоничное развитие личности.

Школа предоставляет платные образовательные услуги, реализуя ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 1-3 года)

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются населению на принципах самокупаемости, для оказания которых Школа вправе привлекать сторонних специалистов, организации и фирмы при наличии у них соответствующей лицензии.

В этом учебном году в рамках платных образовательных услуг школа реализовывала ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 1-3 года)

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы устанавливается в школе по шестидневной неделе. Количество смен определяется в зависимости от количества групп и с учётом их распределения по сменам в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими Правилами и Нормативами и с учётом контрольных нормативов указанных в лицензии. Время работы школы: с 8.00 до 20.15.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок продолжительностью 45 минут, перемена продолжительностью 10 минут.

В учреждении предусмотрен 1-2 часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания учебных классов.

Для развития и совершенствования материально – технической базы школы в 2015 - 2016 году было приобретено:

<b>Выделенные средства (Финансирование)</b>	<b>Приобретено</b>
Бюджетные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок – 4 шт.;</li> <li>- Монитор – 4 шт.;</li> <li>- Источник бесперебойного питания – 4 шт.;</li> <li>- Сушилка для рук – 7 шт.;</li> <li>- Тепловая завеса – 2 шт.;</li> <li>- Фильтр для воды – 1 шт.;</li> <li>- Русский народный костюм (мужской и женский) – 7 шт.;</li> <li>- Костюм для девочек (юбка, воротник) – 8 шт.</li> </ul>
Собственные средства (приносящие доход деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок – 4 шт.;</li> <li>- Монитор – 4 шт.;</li> <li>- Источник бесперебойного питания – 4 шт.;</li> <li>- МФУ – 1 шт.;</li> <li>- Монитор – 1 шт.;</li> <li>- Радиотелефон – 1 шт.;</li> <li>- Счетчик для воды – 1 шт.</li> </ul>

По распоряжению Правительства Тюменской области	- Ударная установка – 1 шт.
По приказам избирателей (ЛДПР)	- Выставочное оборудование – 1 шт.
Пожертвования родителями	- Водный диспансер (Кулер) – 4 шт.; - Диван – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; - Увлажнители для воздуха – 3 шт.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

В школе проводится работа по благоустройству территории, в том числе и в форме организации субботников.

Для проведения весенних работ приобретается необходимый инвентарь, земля для клумб и рассада.

<b>Мероприятия по уборке мусора, благоустройству территории:</b>	<b>Количество</b>
- количество мероприятий (ед.)	5
- количество убранного мусора/ объемы (м <sup>3</sup> )	12
- площадь очищенной территории (м <sup>2</sup> )	3020,7
- ремонт декоративного ограждения (метров)	20
- окраска декоративного ограждения (метров)	350

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников, а также в целях предотвращения терактов в школе установлена система охраны, пожарной сигнализации и видеонаблюдения. На балансе имеется стационарный арочный металлодетектор SVP Safety 2-Zone и ручной металлодетектор с зарядным устройством и аккумуляторной батареей.

Видеонаблюдение осуществляется с помощью двадцати одной видеокамеры, десять из которых установлены по внешнему периметру здания и одиннадцать по внутреннему периметру. Информация с видеокамер выводится на монитор, установленный, на рабочем месте охранника, видеонаблюдение оборудовано блоком бесперебойного питания, имеет возможность документирования видео потока.

### Сведения о руководящих кадрах

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж административной работы</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>
<b>Руководители</b>				
Директор	Велижанин Николай Викторович	высшее	24 года 6 мес.	31 год 9 мес.
Зам. директора	Кабилова Светлана	высшее	9 лет	31 год 7 мес.



по УВР	Фаизовна			
Зам. директора по ВР	Новосад Елена Георгиевна	высшее	5 лет	6 лет
И. о. зам. директора по АХЧ	Кислякова Ольга Евгеньевна	высшее	3 года	-
<b>Руководители структурных подразделений</b>				
Методист ОФ	Черезова Наталия Семёновна	Среднее специальное	5 лет	27 лет
Методист ОНИ	Велижанина Ольга Степановна	высшее	14 лет	31 год 9 мес.
Методист ООИ	Мальцева Татьяна Геннадьевна	Среднее специальное	5 лет	29 лет
Методист	Макарова Наталья Владимировна	высшее	10 лет	21 год 8 мес.
Методист ОИИ	Сингизова Зия Миграновна	высшее	2 года	8 лет

#### Количественный состав преподавателей

Структурные подразделения	Количество преподавателей	
	На начало года	На конец года
Отдел фортепиано	7	6
Отдел народных инструментов	8	6
Отдел оркестровых инструментов	5	5
Отдел музыкально-теоретических дисциплин	8	8
Отдел изобразительных искусств	7	8
Отпуск по уходу за ребёнком	4	3
Внешний совместитель	1	1
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Показатели по преподавательскому и вспомогательному составу

№	Показатели	2015-2016
1	Общее количество пед. работников	37
2	из них мужчин	2
3	женщин	35
4	с высшим образованием	27 (73%)
5	со средним специальным	10 (27%)
	имеют гос. награды и звания	3 (8%)
6	стаж менее года	2 (5%)

7	1-3	2 (5%)
8	3-10	11 (30%)
9	10-20	5 (14%)
10	Свыше 20	17 (46%)
<b>Возраст преподавателей</b>		
10	18 – 30 лет	8 (22%)
11	31 – 40 лет	11 (30%)
12	41 – 50 лет	9 (24%)
13	51 – 55 лет	6 (16%)
14	Свыше 55 лет	3 (8%)
<b>Вспомогательный персонал</b>		
15	Общее количество работников	12
16	стаж менее года	1 (8%)
17	1-3	3 (25%)
18	3-10	5 (42%)
19	10-20	3 (25%)
<b>Возраст работников</b>		
20	18 – 30 лет	2 (17%)
21	31 – 40 лет	-
22	41 – 50 лет	1 (8%)
23	51 – 55 лет	7 (58%)
24	Свыше 55 лет	2 (17%)

**Информация об участии работников в очных курсах повышения квалификации**

№	Название курсов	Категория слушателей	Количество участников
<b>Руководящие работники</b>			
1	«Обучение по ГО и ЧС»	Руководители ОУ	2
2	«Заработная плата на пороге 2016 года, учитывая принятые изменения»	Бухгалтеры	1
3	«Обучение по охране труда»	Руководители ОУ	1
<b>Педагогические работники</b>			
1	«Современные аспекты преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	Преподаватели дополнительного образования	2
2	«Проблемы формирования исполнительского мастерства в классе народных инструментах»	Преподаватели дополнительного образования	1
3	«Концертмейстер приглашает солиста» в рамках «Школы концертмейстерского мастерства»	Преподаватели дополнительного образования	1
4	«Теория музыки»	Преподаватели	2

		дополнительного образования	
5	«Актуальные вопросы вокального исполнительства и педагогики»	Преподаватели дополнительного образования	1
<b>Иные работники и специалисты ОО</b>			
1	«Особенности сдачи годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности за 2015 год государственными (муниципальными) учреждениями»	Бухгалтеры	1
2	«Размещение заказа для нужд государственных корпораций, государственных компаний, субъектов естественных монополий, государственных унитарных предприятий, муниципальных унитарных предприятий, автономных»	Экономисты	1

### Информация об участии работников в дистанционных курсах повышения квалификации

№	Название курсов	Категория слушателей	Количество участников
<b>Руководящие работники</b>			
	«Оценка профессиональной деятельности педагога»	Зам. директора, методисты	2
<b>Педагогические работники</b>			
1	«Академический подход в преподавании курса живописи, рисунка, композиции»	Преподаватели ИЗО	4
2	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
3	Инновационная деятельность педагога: проектирование и реализация образовательных инноваций	Педагоги образовательных организаций, методисты.	1

### Участие преподавателей в диссеминации опыта по использованию современных образовательных технологий

ФИО, должность	Тема обобщения и представления опыта	уровень	Название мероприятия	Название и место публикации
<b>Педагоги-новаторы</b>				
Мальцева Т.Г.	Технология развивающего	муниципальный	Конкурс слайдовых	-

	обучения		презентаций	
Зинченко Э.М.	«Применение метода опережающего развития в рамках обучения по новым образовательным стандартам»	муниципальный	Августовская конференция	-
<b>Обладатели грантов</b>				
Кашина Ю.Ю.	«Плюсы и минусы в обучении учащихся Школы искусств по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в рамках ФГТ»	муниципальный	Августовская конференция Заседание ГПС учителей ИЗО и дополнительного образования	-
Иванова Т.В.	«Внеурочная деятельность как составляющая обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»	муниципальный	Августовская конференция Заседание ГПС учителей музыки и педагогов дополнительного образования	-
<b>Победители, призёры и участники профессиональных конкурсов</b>				
Бабушкина О.В.	«Лучшая практика использования ИКТ»	международный	Международный дистанционный педагогический конкурс	Сайт конкурса
Макарова Н.В.	«Лучшая практика использования ИКТ»	международный	Международный дистанционный педагогический конкурс	Сайт конкурса
Велижанина О.С.	«Лучшая практика использования ИКТ»	международный	Международный дистанционный педагогический конкурс	Сайт конкурса
Мальцева Т.Г.	Муниципальный конкурс стендовых презентаций	муниципальный	Муниципальный конкурс стендовых презентаций	Сайт ММЦ

### Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	должность	результат
<b>муниципальный</b>			
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший	Фазылова Г.Г.	Преподаватель по классу сольного пения	участник

педагог, преподаватель дополнительного образования»			
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Сингизова З.М.	Преподаватель изобразительных искусств	победитель
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Гудкова Н.В	Преподаватель изобразительных искусств	участник
«Педагогический дебют»	Фазылова Г.Г.	Преподаватель по сольному пению	финалист
Конкурс на получение премии Губернатора ХМАО-Югра	Фазылова Г.Г.	Преподаватель по сольному пению	участник
Муниципальный конкурс стендовых презентаций	Мальцева Т.Г.	Преподаватель по классу скрипки	III место
Городской конкурс проектов в сфере культуры, образования и молодёжной политики «Творчество»	Тангатарова Г.Б.	Преподаватель изобразительных искусств	II место
Городской конкурс проектов в сфере культуры, образования и молодёжной политики «Творчество»	Новосад Е.Г. Кабилова С.Ф.	Заместители директора по УВР, ВР	участники
<b>региональный</b>			
IX Всероссийский конкурс проф.мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Чвайда Н.А.	концертмейстер	II место
IX Всероссийский конкурс проф.мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Макарова Н.В.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	III место
<b>международный</b>			
II Международный конкурс инструментальной и вокальной музыки «Музыкальный калейдоскоп»	Романенкова Л.В.	Преподаватель фортепиано	Диплом за концертмейстерское мастерство
II Международный конкурс инструментальной и	Косов Б.В.	Преподаватель духовых	I место

вокальной музыки «Музыкальный калейдоскоп»		инструментов	
II Международный конкурс инструментальной и вокальной музыки «Музыкальный калейдоскоп»	Мартынова А.В.	Преподаватель духовых инструментов	I место
Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	Сингизова З.М.	Преподаватель изобразительного искусства	Лауреат
Международный конкурс «Звездопад талантов»	Фазылова Г.Г.	Преподаватель по классу вокала	I место
«Лучшая практика использования ИКТ»	Бабушкина О.В.	Преподаватель по классу фортепиано	лауреат
«Лучшая практика использования ИКТ»	Макарова Н.В.	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	II место
«Лучшая практика использования ИКТ»	Велижанина О.С.	Преподаватель по классу аккордеона	лауреат

#### Участие преподавателей в дистанционных профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО	должность	результат
<b>всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Умната» - Педагогика доп.образования	Горлова О.А.	Преподаватель по классу баяна	III место
Всероссийский конкурс «Умната» - Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС	Горлова О.А.	Преподаватель по классу баяна	II место
Всероссийский конкурс «Умната» - Педагогика доп.образования	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	II место
Всероссийский конкурс «Умната» - Педагогика доп.образования	Кабилова С.Ф.	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	II место
Общероссийский конкурс «Нравственно- эстетическое образование»	Кабилова С.Ф.	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	II место
Общероссийский конкурс «Инновационная деятельность в УО»	Кабилова С.Ф.	Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	III место
<b>международный уровень</b>			

Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая практика использования ИКТ»	Бабушкина О.В.	Преподаватель фортепиано	лауреат
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая практика использования ИКТ»	Макарова Н.В.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	II место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая практика использования ИКТ»	Велижанина О.С.	Преподаватель по классу аккордеона	лауреат
«Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Чвайда Н.А.	концертмейстер	II место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	Горлова О.А.	Преподаватель по классу баяна	лауреат
II Международный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	I место
Международный конкурс «Планета звезд»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	I место
Международный педагогический конкурс журнала «Предметник».	Шейкина Л.Г.	Преподаватель изобразительного искусства	лауреат
I Международный конкурс-смотр образовательных сайтов "Планета Edu1life.RU: Сетевое педагогическое пространство"	Кабилова С.Ф.	Преподаватель музыкально-теоретических предметов	Нет результатов

### Список преподавателей, имеющих государственные и ведомственные награды

№	Ф.И.О. работника	награда	год получения
1	Велижанин Николай Викторович	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2008 г.
2	Велижанина Ольга Степановна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2011 г.
3	Мальцева Татьяна Геннадьевна	Почётная грамота Министерства образования РФ	2013 г.

4	Кабилова Светлана Фаизовна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2014 г.
5	Зинченко Эмилия Михайловна	Почётная грамота Министерства образования РФ	2016 г.

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования Количественный состав учащихся на конец года

Структурные подразделения	Специализации	Кол-во учащихся
		2015-2016
<b>Отдел изобразительного искусства</b>		<b>150</b>
<b>Музыкальное отделение:</b>	фортепиано	67
	баян	34
	аккордеон	24
	домра	22
	гитара	1
	скрипка	38
	духовые INSTR-ТЫ	24
	сольное пение	16
	<b>всего</b>	<b>376</b>
<b>В целом по школе: на начало уч. года</b>		<b>391</b>
Общая потеря контингента		15

Общая потеря составила 15 учащихся, из них 6 учащихся по причине смены места жительства.

#### Анализ общей и качественной успеваемости учащихся за 3 года

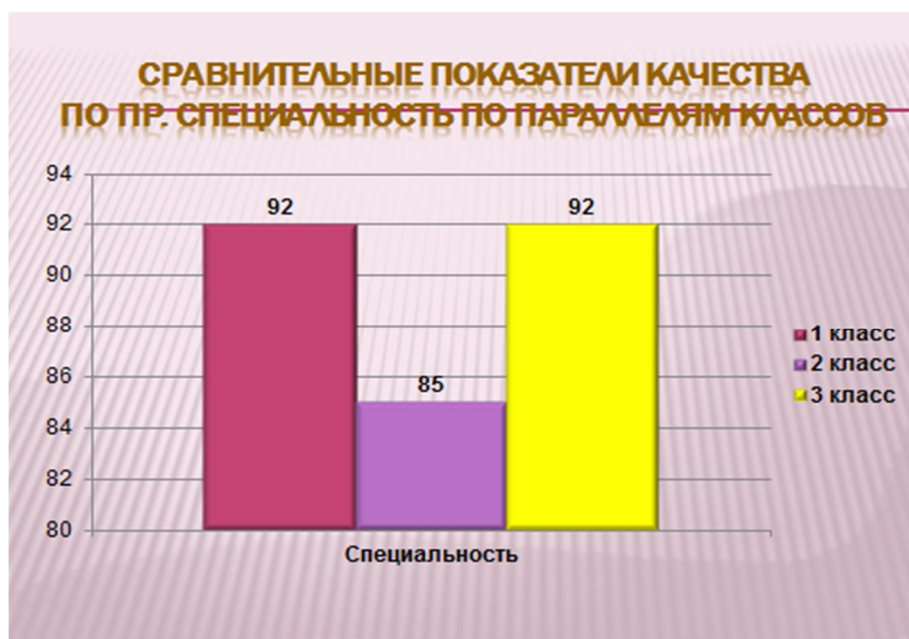
Отделы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Качеств-я	общая%	Качеств-я	общая%	Качеств-я	общая%
ОФ	93	100	94	100	87	100
ОНИ	84	100	76	100	74	100
ООИ	87	100	83	100	90	100
ОМТД	71	100	74	100	77	100
ОИИ	86	100	85	100	85	100
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

#### Результаты переводного экзамена по предмету «Музыкальный инструмент» (4 класс)

Отделы	Всего сдавало учащихся	ОП «Инструментальное музицирование»	ОП «Музыкальное исполнительство»	Качество успеваемости
ОФ	11	10	1	73%
ОНИ	15	12	3	53%
ООИ	13	11	2	62%
Сольное пение	7	-	7	71%
<b>всего</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>65%</b>



**Сравнительные показатели качества по пр. «Специальность» в 1-3 классах по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «духовые и ударные инструменты»**



**Сравнительные показатели качества по пр. Живопись и Композиция станковая по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства**



**Сравнительный анализ результатов переводного экзамена учащихся V класса МО по предмету «Сольфеджио»**

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Сольфеджио	72%	69%	85%

## Ведомость результатов выпускных экзаменов в 2015 - 2016 учебном году

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало	Полученные оценки				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	2		
<b>Музыкальное отделение Курс обучения 7 лет</b>								
<b>Программа «Инструментальное музицирование»</b>								
Музыкальный инструмент	практическая работа	16	3	10	3	-	100	81%
Аккомпанемент /Игра в ансамбле	практическая работа	15	4	8	3	-	100	80%
Практикум по сольфеджио	билеты, музыкальный диктант	17	4	7	6	-	100	65%
<b>Программа «Музыкальное исполнительство»</b>								
Музыкальный инструмент	практическая работа	6	2	3	1	-	100	83%
Сольфеджио	билеты, музыкальный диктант	5	1	4	-	-	100	100%
							<b>100</b>	<b>82</b>
<b>Отдел изобразительных искусств. Курс обучения 4 года</b>								
Рисунок	практическая работа	31	14	13	4	-	100	87
Живопись	практическая работа	31	16	11	4	-	100	87
Композиция	практическая работа	31	23	7	1	-	100	97
Скульптура	практическая работа	31	21	7	3	-	100	90
Компьютерная графика	практическая работа	31	17	6	8	-	100	74
							<b>100</b>	<b>87</b>
<b>В целом по школе:</b>							<b>100</b>	<b>85</b>

### Награждение выпускников похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Учебный год	Отдел изобразительного искусства	Музыкальное отделение	итого
2013-2014	7	5	<b>12</b>
2014-2015	11	7	<b>18</b>
2015-2016	13	2	<b>15</b>

Показателем эффективной реализации образовательных программ МАУ «Школа искусств» является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня.

## Результаты участия учащихся в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров
1.	школьный	2	168	46
2.	городской	10	49	30
3.	окружной	4	11	5
4.	региональный	2	24	6
5.	всероссийский	6	21	17
6.	международный	8	56	23
<b>итого</b>		<b>32</b>	<b>329</b>	<b>127</b>

## Участие коллективов в конкурсах различного уровня

№	Коллектив	Руководитель	Конкурс	место
1	Вокальный ансамбль «Квинта +» старший состав	Фазылова Г.Г.	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города «Край родной на век любимый»	Гран-При
			Международный конкурс детского творчества «Звездопад талантов» г. Екатеринбург	Гран-При
			Городского фестиваля детского творчества «В семье единой»	участник
2	Вокальный ансамбль «Kvinta+» младший состав		Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города «Край родной на век любимый»	II место
3	Хор уч-ся 3 класса «Радуга»		Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города. «Край родной на век любимый»	II место
4	Хор уч-ся 4-8класса «Каприччио»	Каменная Е.А. конц. Перевалова Е.А.	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города. «Край родной на век любимый»	I место
			Международный интернет-конкурс «Талант 2016».	лауреаты 2 и 3 степени
5	Ансамбль скрипачей «Созвучия»	Мальцева Т.Г	Международный интернет-конкурс «Талант 2016».	лауреат 1 степени
6	Оркестр народных инструментов «Рапсодия»	Велижанина О.С.	Городского фестиваля детского творчества «В семье единой»	участник

Данные о творческих достижениях учащихся и творческих коллективов, являющихся победителями, лауреатами, размещены на официальном сайте школы.

Учащиеся, преподаватели и творческие коллективы школы искусств являются активными участниками концертов, музыкальных лекториев, тематических,

творческих программ, художественных выставок для разных категорий жителей города: пожилых людей, учащихся средних общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, посетителей библиотек. За период 2015-2016 учебный год учащиеся и преподаватели приняли участие **в 87 мероприятиях.**

Школьные мероприятия	Городские мероприятия	Мероприятия для жителей города	Мероприятия для воспитанников д/с и учащихся СОШ
31	31	13	12
<b>334 уч-ся</b>	<b>74 уч-ся</b>	<b>103 уч-ся</b>	<b>43 уч-ся</b>

#### Достижения учреждения в конкурсах

Наименование конкурса	участники	должность	результат
Городской конкурс проектов в сфере культуры, образования и молодёжной политики «Творчество»	Тангатарова Г.Б.	Преподаватель изобразительных искусств	II место
Городской конкурс проектов в сфере культуры, образования и молодёжной политики «Творчество»	Новосад Е.Г. Кабилова С.Ф.	Заместители директора	участие

Отзывы и оценки потребителей услуг, оценка общественного мнения является для школы одним из важных направлений деятельности. Ежегодно, на основании постановления Администрации города Когалыма от 27.04.2011 №903 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг», в соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг», с целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования в МАУ «Школа искусств» проводится комплекс мероприятий по опросу родителей, обучающихся и преподавателей по различным проблемам: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, как детей, так и родителей, выявления уровня мотивации и ответственности к обучению. Итоги о результатах проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся, опубликованы на официальном сайте учреждения.

В период летних каникул ежегодно в городе проходит летняя оздоровительная компания. Организация летнего отдыха учащихся в пришкольных, выездных лагерях осуществляет учредитель, Управления образования Администрации города и родители (законные представители). Управление образования планирует площадки и смены пришкольных лагерей. В этом учебном году организация летнего отдыха учащихся в пришкольном лагере на

базе МАУ «Школа искусств» не осуществляется согласно графику Управления образования.

## V. Социальная активность и внешние связи организации

### Структура социального партнёрства



Решение воспитательных задач осуществляется через реализацию социальных проектов различного уровня, многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

В процессе многолетней воспитательной работы в МАУ «Школа искусств» обозначились следующие приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Эстетическое воспитание (культурно-просветительская и творческая деятельность);
- Семейное воспитание.

**Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание** осуществлялось в рамках реализации социальных проектов:

- «Я гражданин страны великой» (локальный уровень),
- «Дорогою добра» (локальный уровень),
- «Перекрёсток» (муниципальный уровень)

В течение года преподаватели и учащиеся приняли участие в 20 мероприятиях связанных с патриотическим воспитанием: конкурсы, выставки, концерты, общешкольные классные часы

#### **Воспитание здорового образа жизни**

По воспитанию здорового образа жизни, как устойчивой формы поведения, классными руководителями были проведены беседы и инструктажи на темы:

- улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;
- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, формирование потребности здорового образа жизни;
- о пожарной безопасности дома, на транспорте, в природных условиях;
- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ежегодной Международной экологической акции «Спасти и сохранить» проведены тематических классные часы «Цветочные рассказы», выставка плакатов на экологическую тематику «Земля – наш дом родной», Литературно-музыкальные композиции о красоте природы «Трели звонкие звучат...»

<b>Формы мероприятий</b>	<b>Количество проведённых мероприятий</b>
беседы	235
инструктажи	130
классные часы,	25
конкурсы, выставки	2
Охват учащихся	377

**Эстетическое воспитание. Культурно- просветительская и творческая деятельность** осуществлялась в рамках реализации социальных проектов:

- «Прикоснись к прекрасному» (локальный уровень);

- «Наши дети нам», «Битва хоров» - теле-шоу (муниципальный уровень);
- «Место встречи с искусством» (Всероссийский уровень);

**Проведены традиционные школьные мероприятия:**

- Выставка пленэрных работ учащихся художественного отделения;
- Праздник первоклассника: «Посвящение в юные музыканты», «Посвящение в юные художники»
- «День успеха»;
- Концерт преподавателей и учащихся посвящённый «Международному дню музыки и Дню пожилого человека»
- Отчетные концерты отделов музыкального отделения ОФ, ОНИ, ООИ, ОМТД;
- Общешкольные классные часы;
- Творческий вечер, посвящённый празднику «День матери»;
- Выставка работ учащихся по итогам I полугодия «Вернисаж»;
- «Дебют» - концерт для родителей подготовленный учащимися 1 класса;
- Новогодний концерт музыкальных коллективов школы.
- Творческий отчёт коллективов – ансамбля скрипачей «Созвучие»
- Школьная и городская олимпиады по теоретическим дисциплинам в области искусств «Всезнайка», «Марафон знаний по ИЗО»;
- Выставка преподавателей отдела изобразительных искусств;
- Выставка работ выпускников художественного отделения;
- Творческий отчёт школы.

**Семейное воспитание осуществлялось** в рамках реализации проекта:

- «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (локальный уровень).

За отчётный период классными руководителями проводились родительские собрания, осуществлялись консультации, личные беседы и контакты по телефону, родители посещали внеклассные мероприятия и филармонические концерты.

**Количество посещения родителями мероприятий**

Мероприятия	Количество мероприятий	Охват	%
Внеклассные мероприятия (в том числе и выездные)	14	120	32
Родительские собрания	60	271	72
Филармонические концерты	4	82	22

В течение учебного года все значимые мероприятия проводимые учреждением освещались в средствах массовой информации в газетах «Когалымский вестник» и «Нефтяник Западной Сибири», на телевидении телекомпанией «Инфосервис». Публикации размещены на сайте школы в разделе «Результаты деятельности».

В рамках взаимодействия преподаватели школы активно сотрудничают по вопросам обобщения и диссеминации опыта, а также в рамках обмена педагогическим опытом с педагогами на всероссийском, окружном уровне, являясь членами интернет-сообществ «Социальная сеть работников образования», «Школлеги».

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Учреждению открыты лицевые счета в РКЦ Сургут г.Сургут:

- лицевой счет для учёта операций со средствами субсидий на возмещение нормативных затрат при выполнении муниципальных заданий № 200.04.010.2;
- лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений № 200.04.010.4;
- лицевой счет муниципального автономного учреждения для учета операций со средствами иных субсидий и бюджетных инвестиций № 200.04.010.3;
- лицевой счет по учёту операций со средствами, поступающими от поставщиков в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе и установленного размера обеспечения исполнения контракта №200.04.010.6.

Учреждение не имеет обособленных подразделений и филиалов.

Стоимость имущества учреждения на 01.01.2016г. характеризуется следующими показателями:

- нежилые помещения - 34 143 556,16 руб.;
- машины и оборудование - 16 667 972,81 руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь - 9 121 644,85 руб.;
- материальные запасы - 651 582,65 руб.;
- библиотечный фонд - 304 915,75 руб.;
- прочие основные средства - 30 900,00 руб.

За 2015 год учреждение осуществило расходы на общую сумму 53 814 704,01 руб., в том числе:

- расходы на заработную плату и прочие выплаты - 35 973 819,97 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда - 10 107 079,10 руб.;
- приобретено работ, услуг - 6 352 323,05 руб. (услуги связи и интернета - 164 905,07 руб., коммунальные услуги - 1 183 105,55 руб., работы, услуги по содержанию имущества -2 687 700,54 руб., услуги по охране учреждения - 1 327 767,30 руб., оплата проезда к месту служебной командировки и обратно - 28 242,20 руб., оплата проезда заочников - 15 342,90 руб., другие расходы по оплате транспортных услуг - 25 617,20 руб., сопровождение программных продуктов - 372 051,00 руб., прочие услуги - 547 591,29 руб.);
- прочие расходы - 477 677,09 руб.;
- приобретение основных средств - 413 273,00 руб.;
- приобретение материальных запасов - 490 531,80 руб.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Основными мероприятиями по поддержанию



технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения. По результатам годовой инвентаризации нарушений законодательства не выявлено.

В 2015 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в сумме 3 168 661,29 руб. в том числе:

- субсидия (200.20.0008) на выплаты гарантий и компенсаций работникам учреждений, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям - 848 229,62 руб.;

- субсидия (200.20.0001) на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2017 годы" - 106 311,20 руб.;

- субсидия (200.20.0006) на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Поддержка развития институтов гражданского общества города Когалыма на 2014-2017 годы" - 25 000,00 руб.;

- субсидия (200.20.0009) на выплату единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию - 1 189 120,47 руб.;

- субсидия (200.20.0011) на проведение работ, оказание услуг текущего и капитального характера - 1 000 000,00 руб.

В отчётном периоде по договорам пожертвования учреждению от родителей учащихся безвозмездно переданы основные средства на сумму 27 390 руб. Содержание данных основных средств осуществляется за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Балансовая стоимость основных средств на конец 2015г. по сравнению с предшествующим 2014г. увеличилась на 557 101,33 руб.(0,99%) и составляет 60 268 989,57 руб.

Амортизация по состоянию на конец 2015г. по сравнению с предшествующим 2014г. увеличилась на 2 425 410,61 руб. (7,48%).

Остаточная стоимость основных средств на конец 2015г. составила 22 171 576,03 руб.

Балансовая стоимость материальных запасов на конец 2015г. по сравнению с предшествующим 2014г. увеличилась на 95 867,83 руб. ( 21,03%) и составляет 806 044,88 руб.

На конец отчётного периода числится дебиторская задолженность на общую сумму 294 224,95 руб., в том числе:

- 170 480,74 руб. - расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

- 1 250,00 руб. - расчеты по доходам;

- 121 134,00 руб. - расчеты по налогу на прибыль;

- 1 314,24 руб. - расчеты по страховым взносам на ОПС на выплату страховой части трудовой пенсии;

- 45,97 руб. - расчеты по страховым взносам на ОМС в ФФОМС.

На конец отчётного периода числится кредиторская задолженность

- перед поставщиками на общую сумму 430 441,80 руб.

- по родительской плате на общую сумму 2 750,00 руб.

Остатки субсидии на возмещение нормативных затрат при выполнении муниципальных заданий на конец 2015г. составили 1 507 222,71 руб.

Остатки средств от приносящей доход деятельности на конец отчетного периода составляют 268 502,67 руб.

Остатков субсидии на иные цели на конец года нет.

Приведённые данные по остаткам субсидий, средств от приносящей доход деятельности подтверждены выписками из лицевых счетов 200.04.010.2, 200.04.010.3, 200.04.010.4, открытых в органе Казначейства.

18 июня 2015г. Постановлением Администрации города Когалыма № 1862 утверждены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые и выполняемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма с 01 сентября 2015 года в сумме 1500 рублей 00 копеек.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Согласно законодательным нормативным актам Российской Федерации и Устава МАУ «Школа искусств», управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

**В течение 2015-2016 учебного года** по итогам общественного обсуждения коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы и приняты решения:

### **Наблюдательный совет:**

- рассмотрено и утверждено положение о Наблюдательном совете МАУ «Школа искусств»;
- рассмотрено и утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ «Школа искусств»;
- утвержден план финансово-хозяйственной деятельности Утверждение отчета о деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;
- рассмотрены, внесены изменения и дополнения в план финансово-хозяйственной деятельности;

### **Совет Учреждения:**

- рассмотрено и утверждено положение о Совете учреждения;
- рассмотрены и утверждены все нормативно-правовые локальные акты Учреждения /Положения/, затрагивающие права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников.
- рассмотрен и утвержден план по ВР МАУ «Школы искусств» на 2015-2016 учебный год;
- рассмотрены итоги о проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения о качестве оказания муниципальных услуг».
- рассмотрен отчёт о результатах самообследования образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

На основании результатов анкетирования и отчёта самообследования принято решение признать работу, проводимую МАУ «Школа искусств» по оказанию муниципальных услуг в сфере дополнительного образования удовлетворительной. Отметить положительную работу учреждения за:

- создание условий по безопасности пребывания обучающихся в образовательной организации (пожарная, антитеррористическая безопасность, охрана);
- создание санитарно – гигиенических условий в образовательной организации;
- организацию воспитательного процесса;
- организацию дополнительного образования;
- за развитие хороших взаимоотношений между педагогами и обучающимися;

### **Общее собрание работников Учреждения:**

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы и принимались коллегиальные решения:

- о выдвижение кандидатуры на премию Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи;
- о ходатайстве награждения Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

Коллектив ознакомился:

- с Изменениями и дополнениями к Положению о гарантиях и компенсациях для работников МАУ «Школа искусств»;
- с новым Положением об оплате труда работников МАУ «Школа искусств», с изменениями вносимыми в Положение об оплате труда работников МАУ «Школа искусств».

### **Педагогический совет:**

- рассмотрение и принятие решений по организации образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение годового учебного плана работы школы на 2015-2016 учебный год;
- рассмотрение и утверждение кандидатур на участие в конкурсном отборе на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший преподаватель, педагог дополнительного образования».

Проведены тематические педсоветы:

- «Организация работы с родителями»;
- «Профессиональный рост преподавателя».
- «Аналитический педсовет по итогам I, II, III четверть 2015-2016 учебного года».

По итогам работы школы в конце каждой четверти проведены аналитические педагогические советы по вопросам обучения, воспитания и методической работы школы. В конце года был проведён переводной педсовет.

### **VIII Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итог реализации Плана развития учреждения за отчётный год необходимо отметить, что 2015-2016 учебный год является I этапом – подготовительным. Все запланированные мероприятия подготовительного этапа школой выполнены. В частности, был сделан проблемный анализ эффективности работы школы, определены концептуальные ориентиры развития школы, миссия учреждения и стратегии образовательной деятельности, критерии и показатели качества образовательного процесса в школе, обеспечены необходимые условия для их реализации. С 2013 года в учреждении реализовываются учебные планы и внеурочная деятельность в соответствии с ФГТ.

Задачи реализации плана развития учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- внедрение новых образовательных программ в соответствии с учебным планом ФГТ;
- внедрение новых общеразвивающих общеобразовательных программ;
- применение соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- организация образовательного процесса на уровне современных требований к условиям его осуществления;
- изучение эффективности качества образования и коррекция модели развития школы.

В 2016-2017 учебном году учреждение планирует принять участие в профессиональных и творческих конкурсах (педагогический и руководящий состав) по мере поступления предложений, а также готово принять участие в различных предлагаемых Учредителем, другими органами проектах и грантах.