

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств» города Когалыма

Рассмотрен
на Педагогическом совете
«07» июня 2017 г.
Протокол № 4



Утверждён
директор МАУ «Школа искусств»
/Н.В.Велижанин
«07» июня 2017 г.

**Публичный доклад директора
МАУ «Школа искусств»
за 2016-2017 учебный год**

г. Когалым, 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика организации	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	7
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	14
5. Социальная активность и внешние связи организации	19
6. Финансово-экономическая деятельность	22
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8. Заключение. Перспективы и планы развития	26

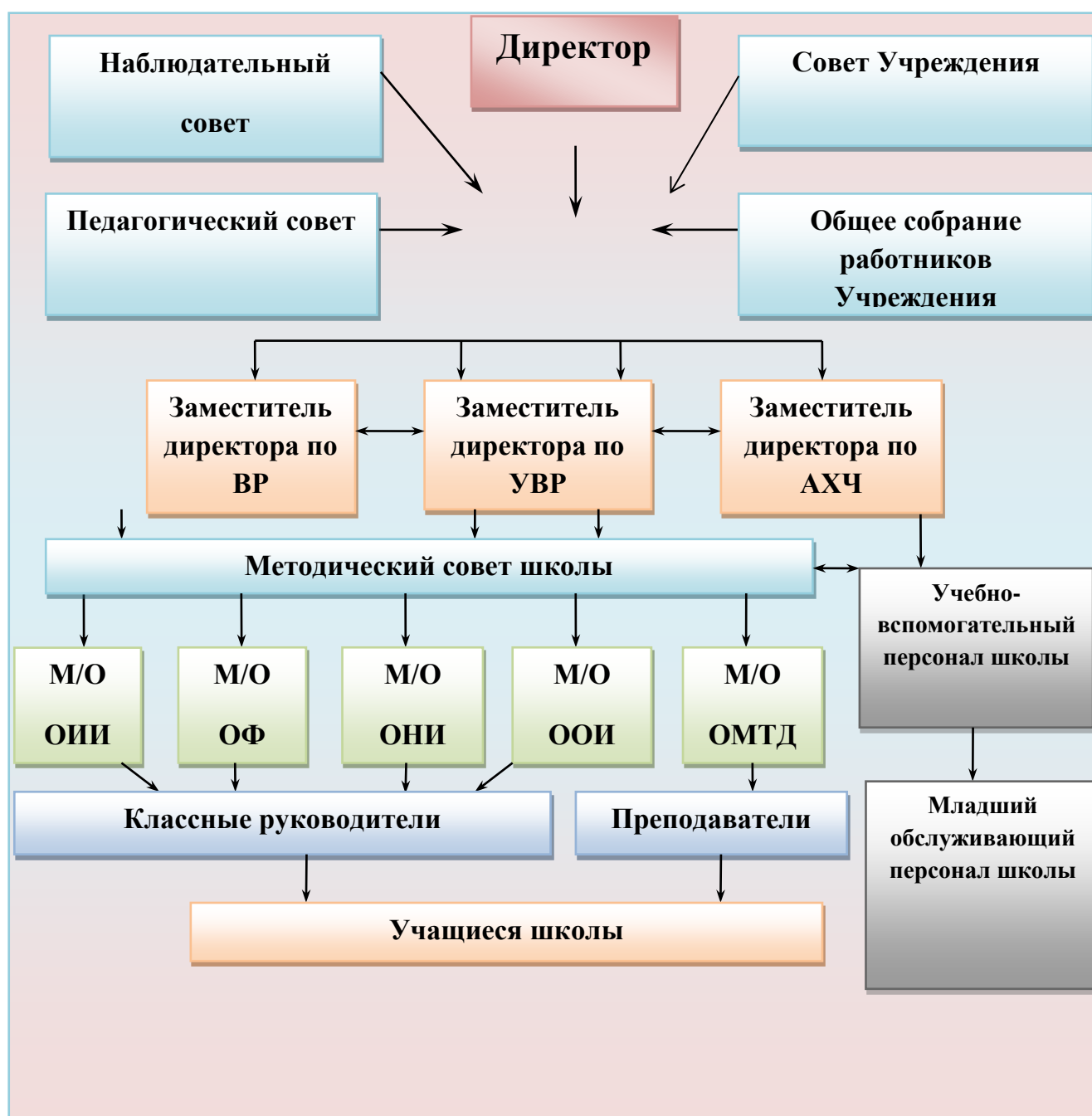
I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86Л01 №0001129, регистрационный номер 1919, выдана 27 февраля 2015 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Контактная информация: 628484 ул. Мира, 17, г. Когалым, Тюменская область, ХМАО-Югра. Контактные телефоны: приёмная - 8 (34667) 20575 факс - 8 (34667) 28817 e-mail: artschoolkogalym@mail.ru сайт: www.dshi-kogalym.ru

Структура управления.



Характеристика контингента учащихся

специальности	1	2	3	4	5			6			7			опрно	всего
					*	**	***	*	**	***	*	**	***		
фортепиано	5	4	10	12	10	1	-	7	1	1	5	2	-	-	58
баян	5	8	10	2	5	1	-	1	1	-	2	-	-	-	35
аккордеон	2	3	2	5	4	1	-	1	4	-	-	2	-	-	24
домра	4	3	8	-	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	20
балалайка	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
гитара	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
скрипка	5	7	5	6	6	1	-	5	-	-	4	1	-	-	40
духовые инструменты	3	2	8	4	3	1	-	-	1	-	3	-	-	-	25
сольное пение	-	-	-	-	-	7	-	-	3	-	-	3	-	2	15
Всего музыкантов	24	27	44	29	31	13	-	14	10	1	15	9	-	2	219
Всего художников	41	44	30	31	-			-			-			-	146
Всего по школе	65	71	74	60	44			25			24			2	365

Поступление на обучение проходит в соответствии с «Правилами приёма в МАУ «Школа искусств» по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» на конкурсной основе. Для поступающих в Школу проводится проверка способностей в форме прослушиваний и просмотров. Школа ежегодно самостоятельно формирует структуру контингента. Количество детей, принимаемых для обучения по предпрофессиональным программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно Учредителем.

Школа работает по плану реализации Программы развития на 2015-2020гг. 2016-2017 учебный год является формирующим этапом в реализации Программы развития.

Выполнение плана мероприятий реализации Программы

Наименования мероприятий	Исполнители	Выполнение плана на формирующем этапе
Развитие взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы города.	Директор	выполнено
Увеличение контингента (охвата) детей в соответствии с Муниципальным заданием Учредителя школы Администрация школы	Администрация школы	выполнено
Развитие системы платных образовательных услуг, изменение тарифов на уже реализуемые платные услуги, расширение перечня образовательных программ	Администрация школы	выполнено
Обновление содержания образования путём постепенного перехода на предпрофессиональные дополнительные	Заместитель по УВР, заведующие	выполнено

общеобразовательные и общеразвивающие образовательные программы.	отделами	
Формирование образовательного пространства в соответствии с ФГТ, организация учебной практики.	Заместители директора, преподаватели школы	выполнено
Модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного ресурсного потенциала школы.	Директор, заместители директора	выполнено
Создание творческой среды для выявления одарённых детей.	Администрация школы	выполнено
Развитие системы финансовой поддержки учащихся и преподавателей участия в творческих конкурсах различного уровня.	Директор	выполнено
Совершенствование системы стимулирования преподавателей.	Директор	выполнено
Разработка и апробация инновационных технологий с целью развития одарённости.	Заместители директора	выполнено
Развитие системы повышения квалификации кадрового состава преподавателей	Заместитель директора по УВР	выполнено
Привлечение молодых специалистов в школу.	Директор, кадровая служба	Степанова Д.В.
Развитие методической службы школы	Заместитель директора по УВР	выполнено
Совершенствование оснащённости школы в соответствии с ФГТ (новые принципы формирования материально-технической базы, информационно-образовательной среды)	Директор, зам. директора по АХЧ	выполнено
Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т.д.)	Директор	выполнено
Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья учащихся с учётом применения индивидуального подхода, минимизирующего риски здоровья в процессе обучения.	Администрация школы	выполнено
Организация питания, отдыха и оздоровления учащихся.	Директор школы, зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР	выполнено
Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.	Зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено

II. Особенности образовательного процесса

Содержание образования в Школе определяется дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств и дополнительными общеразвивающими программами художественно-эстетической направленности, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Форма обучения очная. В соответствии с реализацией образовательных программ обучение проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств делятся на мелкогрупповые (от 4 до 10 человек в группе) и групповые (от 11 человек) в зависимости от реализации образовательной программы и учебного предмета.

В соответствии с федеральными государственными требованиями обучение в школе осуществляется по следующим дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (далее ДПОП):

- ДПОП «Фортепиано» (срок реализации: 8-9 лет);
- ДПОП «Народные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет);

- ДПОП «Струнные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет);
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации: 8-9 лет)
- ДПОП «Живопись» (срок реализации: 5-6 лет).

Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств предполагает проведения аудиторных, внеаудиторных и самостоятельных занятий, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наряду с предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств МАУ «Школа искусств» реализует дополнительные общеразвивающие программы (далее ОП) разного уровня сложности:

- ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации: 1-3 года)
- ОП «Инструментальное (вокальное) музицирование» (срок реализации: 7 лет);
- ОП «Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение)» (срок реализации: 7-8 лет);
- ОП «Музыкальное исполнительство повышенного уровня» (срок реализации: 7-8 лет)
- ОП «Ранняя профессиональная ориентация» – (срок реализации: 1 год).

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания являются доминирующими в образовательном процессе школы. В основе данных технологий лежит идея личностного развития ребенка. В активе преподавателей использование игровых технологий, технологии творческого развития детей, проблемная, а также проектная технологии. Методическую основу данных технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Школа может оказывать дополнительному контингенту учащихся следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин не предусмотренных учебными планами Школы;
- репетиторство;
- обучение дошкольников и младших школьников в группах раннего эстетического развития;
- обучение детей в подготовительных группах;
- создание групп для детей по подготовке к поступлению в Школу;
- проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения;
- другие образовательные услуги, направленные на всестороннее гармоничное развитие личности.

Школа предоставляет платные образовательные услуги, реализуя ОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 1-3 года)

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются населению на принципах самокупаемости, для оказания которых Школа вправе

привлекать сторонних специалистов, организации и фирмы при наличии у них соответствующей лицензии.

В этом учебном году в рамках платных образовательных услуг школа реализовывала ОП «Домисолька» и «Акварель» (срок реализации 1-3 года)

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы устанавливается в школе по шестидневной неделе. Количество смен определяется в зависимости от количества групп и с учётом их распределения по сменам в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими Правилами и Нормативами и с учётом контрольных нормативов указанных в лицензии. Время работы школы: с 8.00 до 20.15.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок продолжительностью 45 минут, перемена продолжительностью 10 минут.

В учреждении предусмотрен 1-2 часовой перерыв для уборки и сквозного проветривания учебных классов.

Для развития и совершенствования материально – технической базы школы в 2016 - 2017 году было приобретено:

Выделенные средства (Финансирование)	Приобретено
Собственные средства (приносящие доход деятельности)	Телевизоры (2 шт.); Увлажнители воздуха (5 шт.); Конвекторы, масляные радиаторы (4 шт.); Кресла (5 шт.)
По распоряжению Правительства Тюменской области	Сценические костюмы (2 комплекта – 15 шт.)

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

В школе проводится работа по благоустройству территории, в том числе и в форме организации субботников.

Для проведения весенних работ приобретается необходимый инвентарь, земля для клумб и рассада.

Мероприятия по уборке мусора, благоустройству территории:	Количество
- количество мероприятий (ед.)	6
- количество убранного мусора/ объемы (м ³)	18
- площадь очищенной территории (м ²)	3020,7
- ремонт декоративного ограждения (штук)	25
- окраска декоративного ограждения (штук)	50

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников, а также в целях предотвращения терактов в школе установлена система охраны, пожарной сигнализации и видеонаблюдения. На балансе имеется стационарный арочный

металлодетектор SVP Safety 2-Zone и ручной металлодетектор с зарядным устройством и аккумуляторной батареей.

Здание оборудовано видеонаблюдением организованным двадцать одной видеокамерой, десять которых установлены по внешнему периметру и одиннадцать по внутреннему периметру. Информация с видеокамер выводится на монитор, установленный, на рабочем месте охранника, видеонаблюдение оборудовано блоком бесперебойного питания, имеет возможность документирования видео потока.

Сведения о руководящих кадрах

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы
Руководители				
Директор	Велижанин Николай Викторович	высшее	25 лет 6 мес.	32 года 9 мес.
Зам. директора по УВР	Кабилова Светлана Фаизовна	высшее	10 лет	32 года 7 мес.
Зам. директора по ВР	Новосад Елена Георгиевна	высшее	6 лет	7 лет
И. о. зам. директора по АХЧ	Кудла Ольга Евгеньевна	высшее	4 года	-
Руководители структурных подразделений				
Методист ОФ	Черезова Наталия Семёновна	Среднее специальное	6 лет	28 лет
Методист ОНИ	Велижанина Ольга Степановна	высшее	15 лет	33 года 9 мес.
Методист ООИ	Мальцева Татьяна Геннадьевна	Среднее специальное	5 лет	30 лет
Методист	Макарова Наталья Владимировна	высшее	11 лет	22 года 8 мес.
Методист ОИИ	Кашина Юлия Юрьевна	высшее	6 лет	9 лет

Количественный состав преподавателей

Структурные подразделения	Количество преподавателей	
	На начало года	На конец года
Отдел фортепиано	6	6
Отдел народных инструментов	7	6

Отдел оркестровых инструментов	5	5
Отдел музыкально-теоретических дисциплин	7	7
Отдел изобразительных искусств	8	8
Отпуск по уходу за ребёнком	2	1
Внешний совместитель	1	1
Всего	36	34

№	Показатели	2016-2017
1	Общее количество пед. работников	34
2	из них мужчин	2
3	женщин	32
4	с высшим образованием	25
5	со средним специальным	9
6	имеют гос. награды и звания	4
7	стаж менее года	1
8	1-3	-
9	3-10	8
10	10-20	5
11	Свыше 20	20
Возраст преподавателей		
11	18 – 30 лет	6
12	31 – 40 лет	7
13	41 – 50 лет	11
14	51 – 55 лет	8
15	Свыше 55 лет	2
Вспомогательный персонал		
16	Общее количество работников	24
17	стаж менее года	-
18	1-3	1
19	3-10	1
20	10-20	22
Возраст работников		
21	18 – 30 лет	2
22	31 – 40 лет	4
23	41 – 50 лет	5
24	51 – 55 лет	4
25	Свыше 55 лет	9

Информация об участии работников в очных курсах повышения квалификации

№	Название курсов	Категория слушателей	Количество участников
Руководящие работники			
1	«Современные подходы к решению задач сохранения и развития системы детских школ искусств: правовая база, успешные практики»	Руководители школ искусств, заместители руководителей школ искусств	1
Педагогические работники			
4	«Инструментальное исполнительство»	Преподаватели дополнительного образования	2
5	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
6	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
7	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
8	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1
Иные работники и специалисты ОО			
1	«Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды»	Библиотекарь	1
2	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	Экономист	1

Информация об участии работников в дистанционных курсах повышения квалификации

№	Название курсов	Категория слушателей	Количество участников
Руководящие работники			
1	«Планирование и реализация программ воспитания в контексте новых образовательных стандартов»	Заместители директора по воспитательной работе	1
Педагогические работники			
1	«Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция»	Преподаватели дополнительного	1

		образования	
2	«Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий»	Преподаватели дополнительного образования	1
3	«Современные технологии активного обучения в системе ДОД»	Преподаватели дополнительного образования	1
4	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности»	Преподаватели дополнительного образования	1
	«Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков»	Преподаватели дополнительного образования	1
	«Социально-педагогическое партнёрство в условиях дополнительного образования – решение актуальных задач воспитания»	Преподаватели дополнительного образования	1
	«Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества»	Преподаватели дополнительного образования	1

Участие преподавателей в диссеминации опыта по использованию современных образовательных технологий

ФИО, должность	Тема обобщения и представления опыта	уровень	Название мероприятия	Название и место публикации
Педагоги-новаторы				
Иванова Т.В.	«Проектная деятельность учащихся «	окружной	Открытый фестиваль молодых педагогов «На пути к проекту»	-
Сингизова З.М.	«Основные аспекты работы над грантом»	городской	Заседание ГПС	-
Новосад Е.Г.	«Создание творческой среды в школе искусств в рамках реализации ФГТ»	городской	Августовская педагогическая конференция	-
Обладатели грантов				
Тангатарова Г.Б.	Образовательная программа	муниципальный	«Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	-

Шейкина Л.Г.	Образовательная программа	муниципальный	«Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	
Гудкова Н.В.	Образовательная программа	муниципальный	«Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	-

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	должность	результат
муниципальный			
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Шейкина Л.Г	Преподаватель по классу сольного пения	победитель
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Тангатарова Г.Б	Преподаватель по изобразительному искусству	участник
Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников в номинации «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования»	Гудкова Н.В	Преподаватель изобразительных искусств	участник
«Педагогический дебют»	Тангатарова Г.Б	Преподаватель по изобразительному искусству	финалист
Городской конкурс педагогического мастерства	Иванова Т.В. Бабушкина О.В. Мальцева Т.Г. Зинченко Э.М. Сингизова З.М. Новосад Е.Г. Кашина Ю.Ю.	Преподаватели музыкального и художественного отделов	3 место Участник 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место

региональный			
-	-	-	-
международный			
Профессиональный конкурс инструментального исполнительства «Звучи»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	Лауреат II степени
Фестиваль-конкурс «Музыка моря»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	Лауреат III степени

Участие преподавателей в дистанционных профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО	должность	результат
всероссийский уровень			
«Талантоха»	Мальцева Т.Г.	Преподаватель по классу скрипки	лауреат
«Талантоха»	Макарова Н.В.	Преподаватель музыкально-теоретических предметов	I место
Конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления	Новосад Е.Г. Кашина Ю.Ю. Миргалимова Р.Ф. Чвайда Н.А. Фазылова Г.Г.	Преподаватели музыкальных и художественного отделов	участники
«Педагогический успех»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	III место
международный уровень			
Международный творческий конкурс	Кабилова С.Ф.	Преподаватель современной музыки	I место
Международный творческий конкурс «Росталант»	Мальцева Т.Г.	Преподаватель по классу скрипки	I место
Международный творческий конкурс «Росталант»	Макарова Н.В.	Преподаватель музыкально-теоретических предметов	II место
«Северное сияние»	Красиков М.А.	Преподаватель по классу баяна	Лауреат II степени
региональный уровень			
«Моя Югра»	Бабушкина О.В.	Преподаватель по классу фортепиано	I место

Список преподавателей, имеющих государственные и ведомственные награды

№	Ф.И.О. работника	награда	год получения
---	------------------	---------	---------------

1	Велижанин Николай Викторович	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	2008 г.
2	Велижанина Ольга Степановна	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	2011 г.
3	Мальцева Татьяна Геннадьевна	Почётная грамота Министерства образования РФ	2013 г.
4	Кабилова Светлана Фаизовна	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	2014 г.
5	Зинченко Эмилия Михайловна	Почётная грамота Министерства образования РФ	2016 г.
6	Сингизова Зилья Миграновна	почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	2017 г.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количественный состав учащихся на конец года

Структурные подразделения	Специализации	Кол-во учащихся
		2016-2017
Отдел изобразительного искусства		146
Музыкальное отделение:	фортепиано	58
	баян	35
	аккордеон	24
	домра	20
	гитара	1
	скрипка	40
	духовые INSTR-ТЫ	25
	сольное пение	15
	всего	219
В целом по школе: на начало уч. года		391
Общая потеря контингента		26

Анализ общей и качественной успеваемости учащихся за 3 года

Отделы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	качеств	качеств	качеств	общая%	качеств	общая%
ОФ	94	100	87	100	78	100
ОНИ	76	100	74	100	76	100
ООИ	83	100	90	100	80	100
ОМТД	74	100	77	100	74	100
ОИИ	85	100	85	100	74	100
Всего	82	100	83	100	76	100

Сравнительные показатели качества по пр. «Специальность» в 1-4 классах по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «духовые и ударные инструменты»



Сравнительные показатели качества по пр. живопись, рисунок и композиция станковая по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства



Сравнительные показатели качества по параллелям классов



Сравнительный анализ результатов переводного экзамена учащихся V класса МО по предмету «Сольфеджио»

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сольфеджио	69%	85%	66%

Ведомость результатов выпускных экзаменов в 2016 - 2017 учебном году

Предмет	Форма аттестации	Всего сдавало	Полученные оценки				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	2		
Музыкальное отделение Курс обучения 7 лет								
Программа «Инструментальное музицирование»								
Музыкальный инструмент	практическая работа	15	3	12	-	-	100	100
Аккомпанемент /Игра в ансамбле	практическая работа	15	6	7	2	-	100	82
Практикум по сольфеджио	билеты, музыкальный диктант	17	6	7	4	-	100	76
							100	86
Программа «Музыкальное исполнительство»								
Музыкальный инструмент	практическая работа	9	6	3	-	-	100	100
Сольфеджио	билеты, музыкальный диктант	7	4	3	-	-	100	100
							100	100
В целом по школе:							100	100

Награждение выпускников похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Учебный год	Отдел изобразительного искусства	Музыкальное отделение	итого
2013-2014	7	5	12
2014-2015	11	7	18
2015-2016	13	2	15
2016-2017	-	11	11

Показателем эффективной реализации образовательных программ МАУ «Школа искусств» является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня.

Результаты участия учащихся в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призёров
1.	школьный	2	82	46
2.	городской	8	105	37
3.	окружной, региональный	4	8	1
4.	всероссийский	11	68	41
5.	международный	18	83	64
итого		43	346	189

Участие коллективов в конкурсах различного уровня

№	Коллектив	Руководитель	Конкурс	место
1	Вокальный ансамбль «Квинта +» старший состав	Фазылова Г.Г.	Городской конкурс патриотической песни под аккомпанемент гитары «Их подвиги в песнях живут»	II место
			Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина востока» г. Пекин	I место
			Региональный телевизионный проект «Ты талантлив! Пой!»	участники
2	Хор уч-ся 3 класса «Радуга»	Чвайда Н. А., конц. Бабушкина О.В	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города. «Со мной мои друзья и песенка моя»	III место
3	Хор уч-ся 4-8 класса «Каприччио»	Каменная Е.А. конц. Перевалова Е.А.	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей среди образовательных учреждений города. «Со мной мои друзья и песенка моя»	I место

Данные о творческих достижениях учащихся и творческих коллективов, являющихся победителями, лауреатами, размещены на официальном сайте школы.

Учащиеся, преподаватели и творческие коллективы школы искусств являются активными участниками концертов, музыкальных лекториев, тематических,

творческих программ, художественных выставок для разных категорий жителей города: пожилых людей, учащихся средних общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, посетителей библиотек. За период 2016-2017 учебный год учащиеся и преподаватели приняли участие в **74 мероприятиях**.

Уровень мероприятия	Школьные мероприятия	Городские мероприятия	Мероприятия для жителей города	Мероприятия для воспитанников д/с и учащихся СОШ
Кол-во мероприятий	27	27	12	8
Охват учащихся	370	132	86	61

Отзывы и оценки потребителей услуг, оценка общественного мнения является для школы одним из важных направлений деятельности. Ежегодно, на основании постановления Администрации города Когалыма от 27.04.2011 № 903 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг», в соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.11.2015 №649 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся организаций дополнительного образования города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2016 году», с целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования в декабре 2016 года проведено анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – МАУ «Школа искусств»). В анкетировании приняли участие 290 родителей (законных представителей) обучающихся МАУ «Школа искусств». Итоги о результатах проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся, опубликованы на официальном сайте учреждения.



Решение воспитательных задач осуществляется через реализацию социальных проектов различного уровня, многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

В процессе многолетней воспитательной работы в МАУ «Школа искусств» обозначились следующие приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Эстетическое воспитание (культурно-просветительская и творческая деятельность);
- Семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание осуществлялось в рамках реализации социальных проектов:

- «Я гражданин страны великой» (локальный уровень),
- «Дорогою добра» (локальный уровень),
- «Перекрёсток» (муниципальный уровень)

В течение года преподаватели и учащиеся приняли участие в 31 мероприятии, связанных с патриотическим воспитанием: конкурсы, выставки, концерты, общешкольные классные часы.

Воспитание здорового образа жизни

По воспитанию здорового образа жизни, как устойчивой формы поведения, классными руководителями были проведены беседы и инструктажи на темы:

- улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;
- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, формирование потребности здорового образа жизни;
- о пожарной безопасности дома, на транспорте, в природных условиях;
- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ежегодной Международной экологической акции «Спасти и сохранить» проведены тематических классные часы: «Природа не прощает ошибок»;

«Экология - это наука о связях между человеком и природой»; «Улыбка природы»; «Берегите природу и не засоряйте экологию!», выставка плакатов - «Земля – наш дом родной», так же учащиеся приняли участие в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», участие в муниципальном этапе окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета - 2017».

Формы мероприятий	Количество тем
беседы	13
инструктажи	9
классные часы,	4
конкурсы, выставки	4
Охват учащихся	370

Эстетическое воспитание. Культурно- просветительская и творческая деятельность осуществлялась в рамках реализации социальных проектов:

- «Прикоснись к прекрасному» (локальный уровень);
- «Наши дети нам» - телешоу (муниципальный уровень);
- «Ты талантлив! Пой!» (региональный телевизионный проект).

Проведены традиционные школьные мероприятия:

- Выставка пленэрных работ учащихся художественного отделения;
- Праздник первоклассника: «Посвящение в юные музыканты», «Посвящение в юные художники»;
- «День успеха»;
- Концерт преподавателей и учащихся посвящённый «Международному дню музыки и Дню пожилого человека»;

- Отчетные концерты отделов музыкального отделения ОФ, ОНИ, ООИ, ОМТД;
- Общешкольные классные часы;
- Творческий вечер, посвящённый празднику «День матери»;
- Выставка работ учащихся по итогам I полугодия «Вернисаж»;
- «Что за прелесть эта скрипка» - творческий отчёт ансамбля скрипачей «Созвучие»;
- «Романса трепетные звуки» - вечер романсовой музыки;
- Школьная и городская олимпиады по теоретическим дисциплинам в области искусств «Всезнайка», «Марафон знаний по ИЗО»;
- Выставка преподавателей отдела изобразительных искусств;
- Творческий отчёт школы.

Семейное воспитание осуществлялось в рамках реализации проекта:

- «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (локальный уровень).

Цель: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции.

Результат: Вовлечение родителей в развивающую среду детского коллектива. Родители вместе с педагогами и детьми отправляются в поездки на различные смотры-конкурсы, выставки. Оказывают финансовую помощь.

За отчётный период классными руководителями проводились родительские собрания, осуществлялись консультации, личные беседы и контакты по телефону, родители посещали внеклассные мероприятия и филармонические концерты.

Активность родителей во внеурочной деятельности

Мероприятия	Количество мероприятий	Охват	%
Внеклассные мероприятия (в том числе и выездные)	19	100	27
Родительские собрания	69	314	85
Филармонические концерты	1	148	40

В течение учебного года все значимые мероприятия, проводимые учреждением, освещались в средствах массовой информации в газете «Когалымский вестник», на телевидении телекомпанией «Инфосервис+». Публикации размещены на сайте школы в разделе «Результаты деятельности».

В рамках взаимодействия преподаватели школы активно сотрудничают по вопросам обобщения и диссеминации опыта, а также в рамках обмена педагогическим опытом с педагогами на всероссийском, окружном уровне, являясь членами интернет-сообществ «Социальная сеть работников образования», «Школлеги».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Учреждению открыты лицевые счета в РКЦ Сургут г.Сургут:

- лицевой счет для учёта операций со средствами субсидий на возмещение нормативных затрат при выполнении муниципальных заданий № 200.04.010.2;
- лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений № 200.04.010.4;
- лицевой счет муниципального автономного учреждения для учета операций со средствами иных субсидий и бюджетных инвестиций № 200.04.010.3;
- лицевой счет по учёту операций со средствами, поступающими от поставщиков в качестве обеспечения заявки на участие в конкурсе и установленного размера обеспечения исполнения контракта №200.04.010.6.

Учреждение не имеет обособленных подразделений и филиалов.

Стоимость имущества учреждения на 01.01.2017г. характеризуется следующими показателями:

- нежилые помещения - 34 143 556,16 руб.;
- машины и оборудование - 17 362 733,51 руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь - 9 257 486,85 руб.;
- материальные запасы - 712 149,43 руб.;
- библиотечный фонд - 304 915,75 руб.;
- прочие основные средства – 238 225,36 руб.

За 2016 год учреждение осуществило расходы на общую сумму 55 368 112,68 руб., в том числе:

- расходы на заработную плату и прочие выплаты - 34 307 943,89 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда - 9 946 872,80 руб.;
- приобретено работ, услуг - 8 223 902,01 руб. (услуги связи и интернета - 167 014,00 руб., коммунальные услуги - 1 483 784,59 руб., работы, услуги по содержанию имущества -3 890 471,15 руб., услуги по охране учреждения - 1 646 139,60 руб., оплата проезда заочников - 14 133,30 руб., другие расходы по оплате транспортных услуг – 6 000,00 руб., сопровождение программных продуктов - 416 282,00 руб., прочие услуги – 600 077,37 руб.);
- прочие расходы - 585 487,31 руб.;
- приобретение основных средств - 966 112,77 руб.;
- приобретение материальных запасов - 711 073,13 руб.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения. По результатам годовой инвентаризации нарушений законодательства не выявлено.

В 2016 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в сумме 3 251 311,10 руб. в том числе:

- субсидия (200.20.0008) на выплаты гарантий и компенсаций работникам учреждений, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям - 542 779,17 руб.;

- субсидия (200.20.0001) на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2017 годы" - 712 811,10 руб.;

- субсидия (200.20.0006) на реализацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальной программы "Поддержка развития институтов гражданского общества города Когалыма на 2014-2017 годы" - 20 000,00 руб.;

- субсидия (200.20.0009) на выплату единовременного денежного вознаграждения при прекращении трудовых отношений и выходе на пенсию - 387 740,00 руб.;

- субсидия (200.20.0011) на проведение работ, оказание услуг текущего и капитального характера - 1 782 274,14 руб.

В отчётном периоде по договорам пожертвования учреждению от родителей учащихся безвозмездно переданы основные средства на сумму 73 749 руб. Содержание данных основных средств осуществляется за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Балансовая стоимость основных средств на конец 2016г. по сравнению с предшествующим 2015г. увеличилась на 1 037 928,06 руб.(1,69%) и составляет 61 306 917,63 руб.

Амортизация по состоянию на конец 2016г. по сравнению с предшествующим 2015г. увеличилась на 2 389 119,87 руб. (5,89%).

Остаточная стоимость основных средств на конец 2016г. составила 20 768 171,30 руб.

Балансовая стоимость материальных запасов на конец 2016г. по сравнению с предшествующим 2015г. уменьшилась на 93 895,45 руб. (13,18%) и составляет 806 044,88 руб.

На конец отчётного периода числится дебиторская задолженность на общую сумму 394 638,80 руб., в том числе:

- 190 562,77 руб. - расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

- 1 250,00 руб. - расчеты по доходам;

- 153 101,00 руб. - расчеты по налогу на прибыль;

- 1 460,14 руб. - расчеты по страховым взносам на ОПС на выплату страховой части трудовой пенсии;

- 194,50 руб. - расчеты по страховым взносам на ОМС в ФФОМС;

- 1 759,00 руб. – расчеты по налогу на имущество организаций;

- 34 825,49 руб. – расчеты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- 5 097,00 руб. – расчеты по прочим платежам в бюджет;

- 6 388,90 руб. – расчеты с подотчетными лицами.

На конец отчётного периода числится кредиторская задолженность

- перед поставщиками на общую сумму 595 165,06 руб.

- по родительской плате на общую сумму 7 250,00 руб.

Остатки субсидии на возмещение нормативных затрат при выполнении муниципальных заданий на конец 2016г. составили 76,62 руб.

Остатки средств от приносящей доход деятельности на конец отчетного периода составляют 167 978,49 руб.

Остатков субсидии на иные цели на конец года нет.

Приведённые данные по остаткам субсидий, средств от приносящей доход деятельности подтверждены выписками из лицевых счетов 200.04.010.2, 200.04.010.3, 200.04.010.4, открытых в органе Казначейства.

18 июня 2015г. Постановлением Администрации города Когалыма № 1862 утверждены тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые и выполняемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма с 01 сентября 2015 года в сумме 1500 рублей 00 копеек.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Согласно законодательным нормативным актам Российской Федерации и Устава МАУ «Школа искусств», управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В течение 2016-2017 учебного года по итогам общественного обсуждения коллегиальными органами управления были рассмотрены вопросы и приняты решения:

Наблюдательный совет:

- Утвердить отчет о деятельности МАУ «Школа искусств» и об использовании его имущества за 2016 год.
- внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАУ «Школа искусств» на очередной 2017 год.;
- внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности МАУ «Школа искусств» на очередной 2017 год и плановый период 2018-2019 годы, на основании дополнительных соглашений;

Совет Учреждения:

- рассмотрен и утвержден план по ВР МАУ «Школы искусств» на 2016-2017 учебный год;

- рассмотрена программа и утверждены и планы организации занятости детей в каникулярное время (осенние и весенние каникулы);
- в соответствии с Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма, положением «О Совете Учреждения» МАУ «Школа искусств», на основании Протокола «Общего собрания учащихся старших классов» от 02.11.2016 года. Внести изменения в состав Совета Учреждения МАУ «Школа Искусств» вместо Гловой Анастасии – ввести Понамарева Алексея, учащегося старших классов (музыкального отделения), вместо Ферзеллаевой Карины – ввести Поплёвину Елизавету, учащуюся старших классов (отдел изобразительного искусства);
- подведены итоги результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и качестве оказания муниципальных образовательных услуг в 2016 году;
- отчёт о результатах выполнения Программы МАУ «Школы искусств» по организации отдыха детей в каникулярное время.
- введение в 2017-2018 учебном году новых образовательных программ.

На основании результатов анкетирования и отчёта самообследования принято решение признать работу, проводимую МАУ «Школа искусств» по оказанию муниципальных услуг в сфере дополнительного образования удовлетворительной. Отметить положительную работу МАУ «Школа искусств» за:

- организацию учебного и воспитательного процессов;
- развитие хороших взаимоотношений между педагогами и обучающимися;
- организацию информированности родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации;
- развитие хороших отношений между педагогическими работниками и родителями;

Общее собрание работников Учреждения:

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы и принимались коллегиальные решения:

- о рассмотрении и утверждении кандидатур на награждение Почётной грамотой Управления образования Администрации города Когалыма;
- о рассмотрении и утверждении кандидатур для проведения переговоров по внесению изменений и дополнений в действующий коллективный договор на 2015 -2018 гг.;
- выборы 1 представителя от коллектива в наблюдательный совет в связи с увольнением экономиста И.А. Крыловской. Утвердили кандидатуру экономиста Кундрюковой Л.И.
- по оплате льготного проезда и санаторно-курортных путевок;
- изменения Правил внутреннего распорядка;

- подготовка школы к учебному году за летний период;

VIII Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог реализации Плана развития учреждения за отчётный год необходимо отметить, что 2016-2017 учебный год является II этапом – формирующим. Все запланированные мероприятия формирующего этапа школой выполнены.

Задачи реализации плана развития учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- внедрение новых образовательных программ по дисциплинам учебного плана ФГТ;
- внедрение новых образовательных программ по дисциплинам учебного плана дополнительных общеразвивающих программ;
- применение соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- организация образовательного процесса на уровне современных требований к условиям его осуществления;
- изучение эффективности качества образования и коррекция модели развития школы.

В 2017-2018 учебном году учреждение планирует принять участие в профессиональных и творческих конкурсах (педагогический и руководящий состав) по мере поступления предложений, а также готово принять участие в различных предлагаемых Учредителем, другими органами проектах и грантах.